**DAG 1 Basistraining Sociale Netwerk Versterking (SNV) ( blok met tijdsduur in minuten)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel | Doel | * Werkvorm |
| Welkom en kennismaking | * Kennismakmet elkaar en met de trainer * Afspraken maken met elkaar over de gang van zaken tijdens de training * Meenemen in het programma van de dag en de lijn van het programma van de vierdaagse | * Gespreksvorm * Opdracht |
| Inleiding Sociale Netwerk Versterking | * Kennismaken met het proces van SNV | * Presentatie |
| Introductie basisposter | * Bepalen van eigen doelen binnen de basistraining SNV * Reflecteren op eigen houding t.o.v. hun eigen kracht en eigen verantwoordelijkheid * Kennismaken met de basisposter als instrument bij het werken vanuit SNV * Oefenen met de techniek van de basisposter | * Presentatie * Instructie * Opdracht * Gespreksvorm * Opdracht |
| Voor- en nadelen samenwerken met sociaal netwerk | * Uitwisselen van de verschillende perspectieven op samenwerken met de klant en zijn sociaal netwerk * Mening vormen over samenwerken met klant en sociale netwerk | * Gespreksvorm * Opdracht |
| Mentaal model | * Zien en weten van de betekenis van het ijsberg als metafoor voor het mentaal model | * Presentatie * Gespreksvorm |
| Een plan voor dag 4 | * Ervaren van verschillende belangen in het maken van plannen | * Opdracht |
| Ontmoeting in casuïstiek | * Benoemen aspecten in basishouding SNV * Oefenen in de basishouding SNV * Kennismaken met de theorie van ‘Buber’ * Oefenen in het delen van perspectieven | * Presentatie * Opdracht * Rollenspel * Gespreksvorm |
| Familiekaart | * Kennismaken met het doel en de vorm van de familiekaart * Oefenen met de techniek van het tekenen van de kaart * Ervaren van het instrument vanuit het perspectief van de klant en het perspectief van de procesbegeleider | * Presentatie * Opdracht |
| Eerste stap | * Keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen in eigen leerproces in de training | * Opdracht |
| Afronding en reflectie | * Afronden en evalueren van de trainingsdag * Delen van verwachtingen ten aanzien van de volgende trainingsdag (programma en huiswerk) | * Gespreksvorm * Presentatie |

**DAG 2 Basistraining Sociale Netwerk Versterking (SNV)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel | Doel | Werkvorm |
| Welkom | * Afspraken maken met elkaar over de gang van zaken tijdens de trainingsdag * Meenemen in het programma van de dag | * Gespreksvorm |
| Reflectie op eigen stap | * Uitwisselen van ervaringen * Kennismaken met en oefenen in het formuleren van moedige vragen * Verantwoordelijkheid nemen voor eigen leerproces | * Gespreksvorm |
| Sociaal kapitaal | * Kennismaken en weten van betekenis van het sociaal kapitaal * Ervaren van steunfiguren | * Gespreksvorm * Opdracht |
| De fasen van SNV | * Kennen van de verschillende fasen in SNV * Beeldvormen van de onderdelen en het spelen hiermee in de verschillende fasen * Kennismaken met het model ‘de bril’ | * Opdracht * Gespreksvorm * presentatie |
| Oefening vragen stellen | * Kennismaken met de theorie van de kunst van het vragen stellen * Weten van de verschillende typen vragen * Oefenen met vragen stellen | * Presentatie * Opdracht |
| De gebeurteniskaart (relatiekaart, contactschema) | * Kennismaken met het doel en de vorm van de gebeurteniskaart (relatiekaart, contactschema) * Oefenen met de techniek van het tekenen van de kaarten * Ervaren van het instrument vanuit het perspectief van de klant en het perspectief van de procesbegeleider | * Presentatie * Opdracht * Gespreksvorm |
| De basisposter, flap 1 en 2 | * Kennismaken met het doel en de vorm van de basisposter als geheel, en specifiek flap 1 en 2 * Oefenen met de techniek van het maken van de basisposter * Ervaren van het instrument vanuit het perspectief van de klant en het perspectief van de procesbegeleider * Oefenen met de kunst van het vragen stellen binnen het werken met een instrument | * Presentatie * Rollenspel * Gespreksvorm * Opdracht |
| Volgende stap | * Keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen in eigen leerproces in de training | * Opdracht |
| Afronding en reflectie | * Afronden en evalueren van de trainingsdag * Delen van verwachtingen ten aanzien van de volgende trainingsdag (programma en huiswerk) | * Gespreksvorm * Presentatie |

**DAG 3 Basistraining Sociale Netwerk Versterking (SNV)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel | Doel | Werkvorm |
| Welkom | * Afspraken maken met elkaar over de gang van zaken tijdens de trainingsdag * Meenemen in het programma van de dag | * Gespreksvorm |
| Reflectie op eigen stap | * Uitwisselen van ervaringen: succes en teleurstellingen * Bedenken van handelingsalternatieven * Verantwoordelijkheid nemen voor eigen leerproces | * Gespreksvorm |
| De basisposter flap 3: voorbereiding meedenkbijeenkomst | * Benoemen van het doel en de vorm van de basisposter * Oefenen met de techniek van het maken van de basisposter flap 3 * Ervaren van het instrument vanuit het perspectief van de klant en het perspectief van de procesbegeleider * Oefenen met de kunst van het vragen stellen binnen het werken met een instrument | * Presentatie * Rollenspel * Gespreksvorm * Opdracht |
| Voorbereiding rollenspel meedenkbijeenkomst | * Ervaren van het belang van een zorgvuldige voorbereiding van een meedenkbijeenkomst | * Opdracht |
| De meedenkbijeenkomst | * Ervaren van een meedenkbijeenkomst vanuit het perspectief van een klant, zijn netwerk en de procesbegeleider * Oefenen in een faciliterende houding bij een meedenkbijeenkomst | * Gespreksvorm * Opdracht |
| Volgende stap | * Keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen in eigen leerproces in de training | * Opdracht |
| Afronding en reflectie | * Afronden en evalueren van de trainingsdag * Delen van verwachtingen ten aanzien van de volgende trainingsdag (programma en huiswerk) | * Gespreksvorm * Presentatie |

**DAG 4 Basistraining Sociale Netwerk Versterking (SNV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel | Doel | Werkvorm |
| Welkom | * Afspraken maken met elkaar over de gang van zaken tijdens de trainingsdag * Meenemen in het programma van de dag | * Gespreksvorm |
| Reflectie op basistraining | * Uitwisselen van beginsituatie bij aanvang training en huidige situatie * Benoemen van de leerpunten en mogelijkheden binnen de organisatie * Verantwoordelijkheid nemen voor eigen leerproces | * Gespreksvorm |
| Case study eigen casuïstiek | * Oefenen met eigen casuïstiek binnen een thema * Kennismaken met een werkvorm om casuïstiek vanuit verschillende perspectieven te bespreken | * Opdracht * Gespreksvorm |
| Oefenen in een basisteam | * Kennismaken met doel en werkwijze van het basisteam * Oefenen in het samenwerken binnen een basisteam vanuit de verschillende perspectieven: klant, netwerk, professional en procesbegeleider | * Presentatie * Opdracht * Gespreksvorm |
| Persoonlijk plan m.b.t. SNV | * Maken van een plan voor eigen leerproces binnen SNV ná de training * Formuleren van kleine stapjes * Bewustzijn van steunfiguren binnen de organisatie | * Opdracht |
| Implementatie inde organisatie | * Delen van vragen, kansen, belemmeringen en opmerkingen met een vertegenwoordiger vanuit de organisatie * Faciliteren van door ontwikkelen/verder leren binnen de organisatie | * Gespreksvorm |
| Kernwaarden | * Betekenis geven aan de kernwaarden vanuit eigen ervaringen | * Opdracht * Gespreksvorm * Presentatie |
| Afronding en reflectie | * Afronden en evalueren van de training | * Gespreksvorm |