**DAG 1 Basistraining Sociale Netwerk Versterking (SNV) ( blok met tijdsduur in minuten)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel  | Doel  | * Werkvorm
 |
| Welkom en kennismaking | * Kennismakmet elkaar en met de trainer
* Afspraken maken met elkaar over de gang van zaken tijdens de training
* Meenemen in het programma van de dag en de lijn van het programma van de vierdaagse
 | * Gespreksvorm
* Opdracht
 |
| Inleiding Sociale Netwerk Versterking  | * Kennismaken met het proces van SNV
 | * Presentatie
 |
| Introductie basisposter | * Bepalen van eigen doelen binnen de basistraining SNV
* Reflecteren op eigen houding t.o.v. hun eigen kracht en eigen verantwoordelijkheid
* Kennismaken met de basisposter als instrument bij het werken vanuit SNV
* Oefenen met de techniek van de basisposter
 | * Presentatie
* Instructie
* Opdracht
* Gespreksvorm
* Opdracht
 |
| Voor- en nadelen samenwerken met sociaal netwerk | * Uitwisselen van de verschillende perspectieven op samenwerken met de klant en zijn sociaal netwerk
* Mening vormen over samenwerken met klant en sociale netwerk
 | * Gespreksvorm
* Opdracht
 |
| Mentaal model | * Zien en weten van de betekenis van het ijsberg als metafoor voor het mentaal model
 | * Presentatie
* Gespreksvorm
 |
| Een plan voor dag 4 | * Ervaren van verschillende belangen in het maken van plannen
 | * Opdracht
 |
| Ontmoeting in casuïstiek  | * Benoemen aspecten in basishouding SNV
* Oefenen in de basishouding SNV
* Kennismaken met de theorie van ‘Buber’
* Oefenen in het delen van perspectieven
 | * Presentatie
* Opdracht
* Rollenspel
* Gespreksvorm
 |
| Familiekaart  | * Kennismaken met het doel en de vorm van de familiekaart
* Oefenen met de techniek van het tekenen van de kaart
* Ervaren van het instrument vanuit het perspectief van de klant en het perspectief van de procesbegeleider
 | * Presentatie
* Opdracht
 |
| Eerste stap | * Keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen in eigen leerproces in de training
 | * Opdracht
 |
| Afronding en reflectie  | * Afronden en evalueren van de trainingsdag
* Delen van verwachtingen ten aanzien van de volgende trainingsdag (programma en huiswerk)
 | * Gespreksvorm
* Presentatie
 |

**DAG 2 Basistraining Sociale Netwerk Versterking (SNV)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel | Doel  | Werkvorm  |
| Welkom | * Afspraken maken met elkaar over de gang van zaken tijdens de trainingsdag
* Meenemen in het programma van de dag
 | * Gespreksvorm
 |
| Reflectie op eigen stap | * Uitwisselen van ervaringen
* Kennismaken met en oefenen in het formuleren van moedige vragen
* Verantwoordelijkheid nemen voor eigen leerproces
 | * Gespreksvorm
 |
| Sociaal kapitaal | * Kennismaken en weten van betekenis van het sociaal kapitaal
* Ervaren van steunfiguren
 | * Gespreksvorm
* Opdracht
 |
| De fasen van SNV | * Kennen van de verschillende fasen in SNV
* Beeldvormen van de onderdelen en het spelen hiermee in de verschillende fasen
* Kennismaken met het model ‘de bril’
 | * Opdracht
* Gespreksvorm
* presentatie
 |
| Oefening vragen stellen | * Kennismaken met de theorie van de kunst van het vragen stellen
* Weten van de verschillende typen vragen
* Oefenen met vragen stellen
 | * Presentatie
* Opdracht
 |
| De gebeurteniskaart (relatiekaart, contactschema) | * Kennismaken met het doel en de vorm van de gebeurteniskaart (relatiekaart, contactschema)
* Oefenen met de techniek van het tekenen van de kaarten
* Ervaren van het instrument vanuit het perspectief van de klant en het perspectief van de procesbegeleider
 | * Presentatie
* Opdracht
* Gespreksvorm
 |
| De basisposter, flap 1 en 2 | * Kennismaken met het doel en de vorm van de basisposter als geheel, en specifiek flap 1 en 2
* Oefenen met de techniek van het maken van de basisposter
* Ervaren van het instrument vanuit het perspectief van de klant en het perspectief van de procesbegeleider
* Oefenen met de kunst van het vragen stellen binnen het werken met een instrument
 | * Presentatie
* Rollenspel
* Gespreksvorm
* Opdracht
 |
| Volgende stap | * Keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen in eigen leerproces in de training
 | * Opdracht
 |
| Afronding en reflectie | * Afronden en evalueren van de trainingsdag
* Delen van verwachtingen ten aanzien van de volgende trainingsdag (programma en huiswerk)
 | * Gespreksvorm
* Presentatie
 |

**DAG 3 Basistraining Sociale Netwerk Versterking (SNV)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel | Doel  | Werkvorm  |
| Welkom | * Afspraken maken met elkaar over de gang van zaken tijdens de trainingsdag
* Meenemen in het programma van de dag
 | * Gespreksvorm
 |
| Reflectie op eigen stap | * Uitwisselen van ervaringen: succes en teleurstellingen
* Bedenken van handelingsalternatieven
* Verantwoordelijkheid nemen voor eigen leerproces
 | * Gespreksvorm
 |
| De basisposter flap 3: voorbereiding meedenkbijeenkomst | * Benoemen van het doel en de vorm van de basisposter
* Oefenen met de techniek van het maken van de basisposter flap 3
* Ervaren van het instrument vanuit het perspectief van de klant en het perspectief van de procesbegeleider
* Oefenen met de kunst van het vragen stellen binnen het werken met een instrument
 | * Presentatie
* Rollenspel
* Gespreksvorm
* Opdracht
 |
| Voorbereiding rollenspel meedenkbijeenkomst | * Ervaren van het belang van een zorgvuldige voorbereiding van een meedenkbijeenkomst
 | * Opdracht
 |
| De meedenkbijeenkomst | * Ervaren van een meedenkbijeenkomst vanuit het perspectief van een klant, zijn netwerk en de procesbegeleider
* Oefenen in een faciliterende houding bij een meedenkbijeenkomst
 | * Gespreksvorm
* Opdracht
 |
| Volgende stap | * Keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen in eigen leerproces in de training
 | * Opdracht
 |
| Afronding en reflectie | * Afronden en evalueren van de trainingsdag
* Delen van verwachtingen ten aanzien van de volgende trainingsdag (programma en huiswerk)
 | * Gespreksvorm
* Presentatie
 |

**DAG 4 Basistraining Sociale Netwerk Versterking (SNV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel | Doel  | Werkvorm  |
| Welkom | * Afspraken maken met elkaar over de gang van zaken tijdens de trainingsdag
* Meenemen in het programma van de dag
 | * Gespreksvorm
 |
| Reflectie op basistraining | * Uitwisselen van beginsituatie bij aanvang training en huidige situatie
* Benoemen van de leerpunten en mogelijkheden binnen de organisatie
* Verantwoordelijkheid nemen voor eigen leerproces
 | * Gespreksvorm
 |
| Case study eigen casuïstiek | * Oefenen met eigen casuïstiek binnen een thema
* Kennismaken met een werkvorm om casuïstiek vanuit verschillende perspectieven te bespreken
 | * Opdracht
* Gespreksvorm
 |
| Oefenen in een basisteam | * Kennismaken met doel en werkwijze van het basisteam
* Oefenen in het samenwerken binnen een basisteam vanuit de verschillende perspectieven: klant, netwerk, professional en procesbegeleider
 | * Presentatie
* Opdracht
* Gespreksvorm
 |
| Persoonlijk plan m.b.t. SNV | * Maken van een plan voor eigen leerproces binnen SNV ná de training
* Formuleren van kleine stapjes
* Bewustzijn van steunfiguren binnen de organisatie
 | * Opdracht
 |
| Implementatie inde organisatie | * Delen van vragen, kansen, belemmeringen en opmerkingen met een vertegenwoordiger vanuit de organisatie
* Faciliteren van door ontwikkelen/verder leren binnen de organisatie
 | * Gespreksvorm
 |
| Kernwaarden | * Betekenis geven aan de kernwaarden vanuit eigen ervaringen
 | * Opdracht
* Gespreksvorm
* Presentatie
 |
| Afronding en reflectie | * Afronden en evalueren van de training
 | * Gespreksvorm
 |